**TUẦN 33:**

**Sáng thứ 3 ngày 6 tháng 5 năm 2025**

**Toán LUYỆN TẬP CHUNG ( tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ, tự học: HS nhận nhiệm vụ học tập với 1 tâm thế sẵn sàng. HS tích cực tương tác để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: HS tham gia hoạt động chia sẻ, đánh giá và tự đánh giá về các hoạt động học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo: HS dựa trên vốn sống thực tế để thực hiện nhiệm vụ học tập.

**2.Năng lực đặc thù:**

**\* NL tư duy lập luận toán học:** - Giải quyết được các vấn đề thực tế đơn giản liên quan đến đọc giờ đúng và xem lịch.

-Bước đầu biết chỉ ra chứng cứ và lập luận có cơ sở, có lí lẽ trước khi kết luận.

**NL giải quyết vấn đề**: - Xác định cách thức giải quyết vấn đề.

**\*NL giao tiếp toán học:**  Thực hiện và trình bày giải pháp cho vấn đề.

- Giao tiếp, diễn đạt, trình bày bằng lời nói khi trả lời cho bài toán.

**\*HSKT: Ôn lại các phép tính cộng trừ với số có hai chữ số**

**3. Phẩm chất:**

-Chăm chỉ chịu khó hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

GV: - Đồ dùng dạy Toán 1.

Chuẩn bị vật liệu, mô hình, xúc xắc để thực hiện trò chơi trong SGK.

HS: Đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**  Trò chơi Truyền điện  Hs kể tên các ngày trong tuần theo hình thức truyền điện  GVNX | Quản trò điều khiển trò chơi  HS nhận xét |
| **\* Bài 1:** - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV yêu cầu HS quan sát các bức tranh trong bảng để gọi tên các ngày và số lượng củ cà rốt.  - HS dựa vào bảng để trả lời các câu hỏi – nhóm đôi  - Gv nhận xét , kết luận | - HS quan sát và trả lời  - HS làm việc nhóm đôi  - HS nhận xét bạn |
| **\* Bài 2: Số ?**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV HD HS dựa vào lời đối thoại của các nhân vật trong bức tranh thu được câu hỏi “Hôm qua là thứ tư, vậy ngày mai là thứ mấy?”  - GV gợi ý HS bằng câu hỏi: “ Hôm qua là tứ tư thì hôm nay là thứ mấy?”, “Ngày mai là thứ mấy”  - GV nhận xét , bổ sung | - HS nhắc lại y/c của bài  HS trả lời  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn |
| **Chơi trò chơi:**   * GV nêu cách chơi:   \*Chơi theo nhóm  \*Người chơi bắt đầu từ ô xuất phát.  \*Khi đến lượt người chơi lần lượt gieo xúc xắc và di chuyển số ô theo số chấm nhận được.Đọc giờ tại đồng hồ đi đến. Nếu xác định đúng giờ thì người chơi được ở nguyên vị trí đó, nếu xác định sai thì người chơi phải quay về vị trí cũ.  \* Nếu đến được ô may mắn (ô có hình chú ong) thì chú ong được về tổ ngay.  \* Trò chơi kết thúc khi có người đưa ong về tổ.  - GV phân chia nhóm HS chơi  - GV giám sát HS chơi, nhóm nào thắng sẽ được tuyên dương. | -HS theo dõi  -HS chơi theo nhóm  -HS chọn ra nhóm thắng |
| **3/Củng cố, dặn dò**  .- GV nhận xét tiết học. | -HS lắng nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( NẾU CÓ)**

**……………………………………………………………………………..**