**TUẦN 29:**

**Chiều thứ 3 ngày 8 tháng 4 năm 2025**

**Toán: LUYỆN TẬP CHUNG (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ, tự học: HS nhận nhiệm vụ học tập với 1 tâm thế sẵn sàng. HS tích cực tương tác để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: HS tham gia hoạt động chia sẻ, đánh giá và tự đánh giá về các hoạt động học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo: HS dựa trên vốn sống thực tế để thực hiện nhiệm vụ học tập.

**2.Năng lực đặc thù:**

**\* NL tư duy lập luận toán học,**

- Củng cố quy tắc tính và mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.

- Đặt tính và thực hiện được phép tính cộng, trừ (không nhớ) số có hai chữ số.

- Tính nhẩm được các phép cộng và trừ (không nhớ) số có hai chữ số.

- Thực hiện được phép trừ và phép cộng số có hai chữ số cho số có hai chữ số.

**\*NL giao tiếp toán học:**

- Đọc hiểu và tự nêu được các bài toán yêu cầu đặt phép tính.

- Làm được các bài toán thực tế liên quan đến phép trừ (giải quyết tình huống)

- Giao tiếp, diễn đạt, trình bày lời nói khi tìm phép tính và câu trả lời cho bài toán.

**\* HSKT: Ôn tập các phép tính cộng, trừ số có hai chữ số với số có một chữ số (Với các số đơn giản và tính theo cột dọc)**

**3. Phẩm chất:**

-Chăm chỉ chịu khó hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

Gv : Máy tính, giáo án

Hs : sách vở Đồ dùng học toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động 1: Khởi động:** Trò chơi – Nhanh như chớp nhí- Thực hiện nhanh các phép tính khi được gọi tới tên mình  50 – 30 =…… 64 – 40 =……  25 + 21 =…… 12 + 32 =……  62 +13 =…… 30 – 10 =……  - GV nhận xét.  **2.  Hoạt động 2:**  - GV giới thiệu bài, ghi đề.  **3. Hoạt động 3: Thực hành – luyện tập**  **\* Bài 1:Gọi HS nêu yêu cầu**  a) - GV hỏi HS cách đặt tính.  -GV yêu cầu HS nhắc lại cách thực hiện phép tính.  -GV gọi 4 HS lên bảng làm và yêu cầu HS dưới lớp làm bài vào bảng con.  - GV sửa bài trên bảng và nhận xét bài ở bảng con.  b) Tính nhẩm  - GV hướng dẫn HS bài đầu tiên  - H: 20 còn gọi là mấy?  30 còn gọi là mấy?  Vậy nếu ta lấy 2 chục cộng 3 chục bằng bao nhiêu?  -GV nói: Vậy 20 +30 = 50.  - GV yêu cầu HS tính nhẩm và điền vào phiếu bài tập.  - GV quan sát lớp và chấm bài một số HS.  - GV sửa bài và nhận xét.  **\* Bài 2:Gọi HS nêu yêu cầu**  H: Trong bài 2 có bao nhiêu bạn nhỏ?  Trong bài, 3 bạn nhỏ chơi đá cầu. Khoảng cách từ điểm đầu tiên đến nơi quả cầu mà bạn Mai đá được là bao nhiêu bước chân?  Bạn Việt và bạn Robot đá cầu xa hơn hay gần hơn so với bạn Mai?  Muốn biết bạn Việt và bạn Robot đá cầu được bao nhiêu bước chân phải làm sao?  - GV sửa bài và nhận xét.  **\* Bài 3:Gọi HS nêu yêu cầu**  - GV nói: Có hai chú ếch muốn ăn hoa mướp. Vậy theo em, chú ếch nào sẽ được ăn hoa mướp nào?  - GV yêu cầu HS làm vào phiếu bài tập.  -GV quan sát và chấm một số bài của HS.  -GV sửa bài và nhận xét.  **\* Bài 4:Gọi HS nêu yêu cầu**  H: Theo các em, anh Khoai xếp nhầm hai đốt tre nào?  -GV nói: Để biết anh Khoai xếp nhầm hai đốt tre nào, các em sẽ thực hiện theo nhóm 4, thảo luận để tìm ra đáp án. Các em có thể đổi chỗ 2 đốt tre bất kì và thực hiện phép tính xem đã đúng chưa. Nếu chưa đúng thì đổi lại vị trí hai đốt tre vừa đặt làm lại. Thử cho đến khi có kết quả đúng.  - GV gọi đại diện các nhóm lên trình bày  - GV sửa bài và nhận xét  - **GV có thể liên hệ:** Anh Khoai trong bài thật chăm ngoan nhưng cũng chưa thật sự cẩn thận. Các em nhớ chú ý cẩn thận khi làm bất cứ một việc gì nhé. Mọi sự bất cẩn có thể gây ra nhiều hiểu nhầm không đáng có đấy các em.  **4. Hoạt động 4: Vận dụng kiến thức, kĩ năng vào thực tiễn**  \* Trò chơi: Bắn tên  - GV nêu luật chơi: Bạn nào được bắn tên sẽ đọc một phép tính cộng hoặc trừ có kết quả bằng 50. Bạn nào đọc đúng sẽ chỉ định bạn tiếp theo.  - GV cho HS tham gia trò chơi.  - GV tổng kết trò chơi.  - GV nhận xét chung giờ học, dặn dò HS  - Xem bài giờ sau. | Quản trò lên tổ chức cho cả lớp cùng chơi .  - HS nhận xét (Đúng hoặc sai).  -HS đọc đề.  - Tính  - Viết các số thẳng cột với nhau, hàng chục thẳng cột với hàng chuc, hàng đơn vị thẳng cột với hàng đơn vị….  - 4 HS lên bảng làm và lớp thực hiện bài tập vào bảng con.  - HS lắng nghe và sửa bài.  -HS lắng nghe.  2chục  3 chục  5 chục  -HS lắng nghe  - HS làm vào phiếu bài tập.  - HS lắng nghe và sửa bài.  Mai, Việt và Robot chơi đá cầu.Em hãy tìm số bước chân thích hợp.  - 3 bạn: Mai, Việt và Robot.  10 bước chân.  - Xa hơn bạn Mai.  - Độ xa của Việt: lấy số bước chân của bạn Mai cộng thêm 5 (10 + 5 = 15 bước chân) Độ xa của Robot: lấy số bước chân của bạn Việt cộng thêm 4 (15 + 4 = 19 bước chân)  -HS lắng nghe  Chú ếch nào được ăn hoa mướp?  - HS lắng nghe.  - HS làm vào phiếu bài tập ( chú ếch màu vàng đi vào các ô số 60 sẽ ăn được hoa mướp, còn chú ếch xanh đi vào các ô số 54, 23, 40, 50, 57 nên không ăn được hoa mướp)  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  Anh Khoai phải sắp xếp các đốt tre thành phép tính đúng. Nhưng do vội quá nên anh xếp nhầm hai đốt tre. Em hãy xếp lại giúp anh Khoai nhé!  -Hai đốt tre cuối.  -HS thảo luận nhóm 4. Đổi vị trí 2 đốt tre cuối cùng (52 thành 25)  - HS trình bày ý kiến.  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  - HS lắng nghe và ghi nhớ.  -HS tham gia chơi.  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY NẾU CÓ** ……………………………………………………………………………..