**TUẦN 22:**

**Chiều thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025**

**Toán: BẢNG CÁC SỐ TỪ 1 ĐẾN 100**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ, tự học: HS nhận nhiệm vụ học tập với 1 tâm thế sẵn sàng. HS tích cực tương tác để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: HS tham gia hoạt động chia sẻ, đánh giá và tự đánh giá về các hoạt động học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề ,sáng tạo: HS dựa trên vốn sống thực tế để thực hiện nhiệm vụ học tập.

**2.Năng lực đặc thù:**

**\* NL tư duy lập luận toán học, giao tiếp toán học:**  Nhận biết được số 100 (99 thêm 1 là 100, 100 = 10 chục). Đọc, viết được số 100. Biết lập bảng các số từ 1 đến 100.

**- NL mô hình hoá toán học**: Thông qua việc so sánh, phân tích thứ tự số, hình thành bảng các số từ 1 đến 100, đếm các số tự nhiên theo “quy luật”...( cách đều 2).

\* HSKT: Đọc đếm các số có hai chữ số

**3. Phẩm chất:**

**-** Chăm chỉ: Chịu khó hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Bộ đồ dùng học toán 1, trong đó có các thẻ 1 chục que tính và que tính lẻ để hình thành số 100 (thay các túi quả như SGK).

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1, Bảng các số từ 1 đến 100.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  - Tổ chức trò chơi “Bắn tên” với sự điều khiển của lớp trưởng: HS đọc số lớn hơn 90  - GV dẫn vào bài mới.  **2. Khám phá: Hình thành số 100**  **-** GV cho HS quan sát tranh và hỏi:  + Có mấy túi cà chua?  + Có mấy túi đựng 10 quả?  + Có mấy túi đựng 9 quả?  + Vậy có tất cả bao nhiêu quả cà chua?  + Có 99 quả cà chua, cô bỏ thêm 1 quả nữa vào túi thì cô được bao nhiêu quả cà chua?  - GV nhắc lại: 99 thêm 1 là 100.  - GV viết số 100 lên bảng  + 100 đọc là một trăm  + 100 gồm 10 chục  - Yêu cầu HS đọc và viết số 1  **3. Hoạt động**  **\* Bài 1:** - Gọi HS nêu yêu cầu  - Bạn Rô – bốt lỡ tay xóa một số số trong bảng các số từ 1 đến 100. Các em hãy giúp bạn điền các số còn thiếu nhé !  - Gọi HS nối tiếp nêu các số còn thiếu  - GV nhận xét.  - GV mở rộng :  + Các số trong cùng 1 hàng thì số bên trái như thế nào so với số bên phải ?  + Các số trong cùng 1 cột thì số ở trên như thế nào so với số ở dưới ?  - Trong bảng các số từ 1 đến 100, các số được xếp theo thứ tự từ bé đến lớn. Các số trong cùng 1 hàng thì số bên trái bé hơn số bên phải. Các số trong cùng 1 cột thì số ở trên bé hơn số ở dưới.  **GIẢI LAO**  **\* Bài 2:**  - Gọi HS nêu yêu cầu  - GV yêu cầu HS, quan sát bảng số ở bài 1, thảo luận nhóm 2 và đọc:  a. Các số có 2 chữ số giống nhau  b. Các số tròn chục bé hơn 100  c. Số lớn nhất có 2 chữ số.  - GV treo bảng phụ và tổ chức trò chơi “Ai nhanh ai đúng”.  **Cách chơi :**  **-** Lớp chia thành 2 đội A và B. Các đội thi đua nhau lên điền tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp. Mỗi bạn chỉ được điền 1 số. Đội nào điền nhanh và đúng hơn sẽ giành chiến thắng.  - Nội dung bảng phụ như sau:  Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp.  Trong bảng các số từ 1 đến 100:  a. Các số có 2 chữ số giống nhau là…  b. Các số tròn chục bé hơn 100 là …  c. Số lớn nhất có 2 chữ số là…  d. Số bé nhất có 2 chữ số là…  - Lưu ý : thứ tự câu ở hai bảng khác nhau.  - GV nhận xét, tyên bố đội thắng cuộc.  **\* Bài 3:**  **-** Gọi HS nêu yêu cầu  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân câu a  - Gọi HS trả lời.  - GV nhận xét, kết luận.  - Đây cũng là cách người ta đánh số nhà ở hai bên dãy phố đó các em à!  **\* Bài 4:**  - Gọi HS nêu yêu cầu  **-** GV yêu cầu HS thảo luận nhóm để tìm ra hình thích hợp  - GV chữa bài, nhận xét và tuyên dương nhóm hoạt động tốt.  **4. Củng cố, dặn dò**  + Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  -Về nhà em cùng người tập đếm thêm, đếm bớt. | - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe  - HS quan sát  + 10 túi cà chua  + Có 9 túi đựng 10 quả  + Có 1 túi đựng 9 quả  + Có tất cả 99 quả cà chua  - 100 quả cà chua  - HS đọc và viết số theo yêu cầu của GV  - Tìm số còn thiếu trong các số từ 1 đến 100  - HS dựa vào thứ tự các số để tìm các số còn thiếu trong bảng:  16,27,29,34,37,43,48,54,57,63,64,  72,76,77,88,96,98  + Các số trong cùng 1 hàng thì số bên trái bé hơn số bên phải.  + Các số trong cùng 1 cột thì số ở trên bé hơn số ở dưới.  - HS lắng nghe.  **-** Quan sát bảng các số từ 1 đến 100 và đọc:...  - HS quan sát bảng số và tìm ra :  - Tìm hình thích hợp đặt vào dấu “?” trong bảng  - HS thảo luận tìm hình thích hợp  - Đại diện nhóm nêu kết quả: hình B  - HS khác nhận xét |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( NẾU CÓ)**

……………………………………………………………………………..