**TUẦN 22:**

**Chiều thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025**

**Toán: BẢNG CÁC SỐ TỪ 1 ĐẾN 100**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ, tự học: HS nhận nhiệm vụ học tập với 1 tâm thế sẵn sàng. HS tích cực tương tác để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: HS tham gia hoạt động chia sẻ, đánh giá và tự đánh giá về các hoạt động học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề ,sáng tạo: HS dựa trên vốn sống thực tế để thực hiện nhiệm vụ học tập.

**2.Năng lực đặc thù:**

**\* NL tư duy lập luận toán học, giao tiếp toán học:**  Nhận biết được số 100 (99 thêm 1 là 100, 100 = 10 chục). Đọc, viết được số 100. Biết lập bảng các số từ 1 đến 100.

 **- NL mô hình hoá toán học**: Thông qua việc so sánh, phân tích thứ tự số, hình thành bảng các số từ 1 đến 100, đếm các số tự nhiên theo “quy luật”...( cách đều 2).

\* HSKT: Đọc đếm các số có hai chữ số

**3. Phẩm chất:**

**-** Chăm chỉ: Chịu khó hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Bộ đồ dùng học toán 1, trong đó có các thẻ 1 chục que tính và que tính lẻ để hình thành số 100 (thay các túi quả như SGK).

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1, Bảng các số từ 1 đến 100.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:** - Tổ chức trò chơi “Bắn tên” với sự điều khiển của lớp trưởng: HS đọc số lớn hơn 90- GV dẫn vào bài mới.**2. Khám phá: Hình thành số 100****-** GV cho HS quan sát tranh và hỏi:+ Có mấy túi cà chua?+ Có mấy túi đựng 10 quả?+ Có mấy túi đựng 9 quả?+ Vậy có tất cả bao nhiêu quả cà chua?+ Có 99 quả cà chua, cô bỏ thêm 1 quả nữa vào túi thì cô được bao nhiêu quả cà chua?- GV nhắc lại: 99 thêm 1 là 100. - GV viết số 100 lên bảng+ 100 đọc là một trăm+ 100 gồm 10 chục- Yêu cầu HS đọc và viết số 1**3. Hoạt động****\* Bài 1:** - Gọi HS nêu yêu cầu- Bạn Rô – bốt lỡ tay xóa một số số trong bảng các số từ 1 đến 100. Các em hãy giúp bạn điền các số còn thiếu nhé !- Gọi HS nối tiếp nêu các số còn thiếu- GV nhận xét.- GV mở rộng :+ Các số trong cùng 1 hàng thì số bên trái như thế nào so với số bên phải ?+ Các số trong cùng 1 cột thì số ở trên như thế nào so với số ở dưới ?- Trong bảng các số từ 1 đến 100, các số được xếp theo thứ tự từ bé đến lớn. Các số trong cùng 1 hàng thì số bên trái bé hơn số bên phải. Các số trong cùng 1 cột thì số ở trên bé hơn số ở dưới.**GIẢI LAO****\* Bài 2:** - Gọi HS nêu yêu cầu- GV yêu cầu HS, quan sát bảng số ở bài 1, thảo luận nhóm 2 và đọc:a. Các số có 2 chữ số giống nhaub. Các số tròn chục bé hơn 100c. Số lớn nhất có 2 chữ số.- GV treo bảng phụ và tổ chức trò chơi “Ai nhanh ai đúng”.**Cách chơi :****-** Lớp chia thành 2 đội A và B. Các đội thi đua nhau lên điền tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp. Mỗi bạn chỉ được điền 1 số. Đội nào điền nhanh và đúng hơn sẽ giành chiến thắng.- Nội dung bảng phụ như sau:Viết tiếp vào chỗ chấm cho thích hợp. Trong bảng các số từ 1 đến 100:a. Các số có 2 chữ số giống nhau là…b. Các số tròn chục bé hơn 100 là …c. Số lớn nhất có 2 chữ số là…d. Số bé nhất có 2 chữ số là…- Lưu ý : thứ tự câu ở hai bảng khác nhau.- GV nhận xét, tyên bố đội thắng cuộc.**\* Bài 3:** **-** Gọi HS nêu yêu cầu- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân câu a- Gọi HS trả lời.- GV nhận xét, kết luận.- Đây cũng là cách người ta đánh số nhà ở hai bên dãy phố đó các em à!**\* Bài 4:** - Gọi HS nêu yêu cầu**-** GV yêu cầu HS thảo luận nhóm để tìm ra hình thích hợp- GV chữa bài, nhận xét và tuyên dương nhóm hoạt động tốt.**4. Củng cố, dặn dò**+ Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?-Về nhà em cùng người tập đếm thêm, đếm bớt. | - HS tham gia chơi- HS lắng nghe- HS quan sát+ 10 túi cà chua+ Có 9 túi đựng 10 quả+ Có 1 túi đựng 9 quả+ Có tất cả 99 quả cà chua- 100 quả cà chua- HS đọc và viết số theo yêu cầu của GV- Tìm số còn thiếu trong các số từ 1 đến 100- HS dựa vào thứ tự các số để tìm các số còn thiếu trong bảng: 16,27,29,34,37,43,48,54,57,63,64,72,76,77,88,96,98+ Các số trong cùng 1 hàng thì số bên trái bé hơn số bên phải.+ Các số trong cùng 1 cột thì số ở trên bé hơn số ở dưới.- HS lắng nghe.**-** Quan sát bảng các số từ 1 đến 100 và đọc:...- HS quan sát bảng số và tìm ra :- Tìm hình thích hợp đặt vào dấu “?” trong bảng- HS thảo luận tìm hình thích hợp- Đại diện nhóm nêu kết quả: hình B- HS khác nhận xét |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( NẾU CÓ)**

……………………………………………………………………………..