**TUẦN 16:**

**Sáng thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024**

**Toán: VỊ TRÍ, ĐỊNH HƯỚNG TRONG KHÔNG GIAN (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ, tự học: HS nhận nhiệm vụ học tập với 1 tâm thế sẵn sàng. HS tích cực tương tác để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: HS tham gia hoạt động chia sẻ, đánh giá và tự đánh giá về các hoạt động học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo: HS dựa trên vốn sống thực tế để thực hiện nhiệm vụ học tập.

**2.Năng lực đặc thù:**

\* NL tư duy và lập luận**:** Phát triển trí tượng tượng không gian. Bước đầu phân tích xác định mỗi quan hệ vị trí giữa các hình.

- Gắn định hướng không gian với vị trí các đồ vật thực tế (thường gặp quanh ta).

**\* HSKT: Ôn tập lại phép cộng và phép trừ trong phạm vi 10,**

1. **Phẩm chất:**

**- Chăm chỉ: Có ý thức thực hiện nhiệm vụ học tập**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: Các hình khối, hình phẳng trong bộ đồ dùng học Toán 1.

- Tranh ảnh trong SHS

HS: Bộ đồ dùng học Toán 1.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - GV tổ chức trò chơi “Tìm sách giúp bạn”, lớp chia làm 2 đội. GV chiếu tranh kệ sách và nêu câu gợi ý (Quyển sách ở ngăn trên cùng. Nó màu tím, bên phải quyển sách màu xanh, …), HS thi nhanh lên chỉ vào quyển sách tương ứng. Đội nào chỉ đúng và nhanh hơn thì giành chiến thắng.  - GV nhận xét, tuyên dương, tuyên bố đội thắng.  - Dẫn vào bài mới.  **2. Khám phá**  **\* Trước – Sau, ở giữa**  - Cho HS quan sát tranh “Thỏ xếp hàng”  Hỏi: + Tranh vẽ gì?  + Thỏ nâu đứng ở vị trí nào trong hàng?  + Thỏ xám đứng ở đâu?  + Thỏ khoang đứng ở đâu?  -GV cùng HS nhận xét.  -GV gọi HS lên thực hành xếp hàng và cho HS xác định vị trí đứng của các bạn.  \* **Trên – Dưới**  - Cho HS quan sát tranh  - Hỏi: + Búp bê được đặt ở đâu?  + Con mèo nằm ở đâu?  -GV cùng HS nhận xét  - GV hỏi miệng vị trí của một số đồ vật trong lớp cho HS trả lời.  -GV cùng HS nhận xét, tuyên dương.  **3. Hoạt động**  **\*Bài 1: Số?**  **-** GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - GV gọi 4 bạn xung phong lên bảng làm 4 toa tàu, mỗi bạn cầm 1 số tương ứng với toa của mình.  - GV cho HS dưới lớp nêu vị trí của các toa tàu.  -GV cùng HS nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương  **\* Bài 2:**  **-**GV nêu yêu cầu bài tập  - Gv cho HS quan sát tranh  - GV cho HS lên bảng hỏi vị trí và gọi bạn trả lời.  a) Đèn trên cùng màu gì?  b) Đèn ở giữa màu gì?  c) Đèn dưới cùng màu gì?  - GV nhận xét, tuyên dương  -GV hỏi:  + Chúng ta thường gặp cột đèn tín hiệu giao thông ở đâu?  + Khi gặp đèn đỏ, xanh, vàng chúng ta phảithực hiện như thế nào?  -GV nhận xét, giáo dục HS về luật khi tham gia giao thông.  **4. Luyện tập**  **\*Bài 1:**  - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - GC chiếu tranh cho HS quan sát và hỏi:  a) Hàng trước có mấy bạn, hàng sau có mấy bạn?  b) Có tất cả bao nhiêu bạn ngồi xem phim?  - HS lần lượt nêu nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét  - GV tổ chức trò chơi “Đố bạn”. Yêu cầu HS xung phong lên đưa ra câu hỏi cho các bạn đội khác trả lời. Đội nào trả lời nhanh hơn và đúng nhiều nhất sẽ giành chiến thắng. Một số câu hỏi gợi ý cho HS như sau:  + Bạn nào ngồi trước bạn nam đang uống nước?  + Bạn nào ngồi sau bạn nam áo vàng?  + Ở hàng trước, bạn nào ngồi giữa bạn nam áo trắng và bạn nam áo vàng?  + Ở hàng sau, bạn nào ngồi giữa bạn nữ áo vàng và bạn nam áo cam?  **\*Bài 2:**  - GV gọi HS nêu yêu cầu bài tập  - GV yêu cầu HS quan sát hình, đếm và dùng bút chì ghi chú số gạch ở từng hàng.  - GV chiếu tranh và hỏi:  a) Có bao nhiêu viên gạch ở hàng trên cùng?  b) Có bao nhiêu viên gạch ở hàng dưới cùng?  c) Có bao nhiêu viên gạch ở hàng giữa?  d) Có bao nhiêu viên gạch ở cả ba hàng?  - HS tìm tất cả số viên gạch bằng “đếm”, hay qua thực hiện tính 2 + 3 + 4 = 9.  - HS lần lượt nêu nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét  - GV mở rộng:  + Số viên gạch ở hàng nào nhiều nhất?  + Số viên gạch ở hàng nào ít nhất?  - HS lần lượt nêu nêu kết quả  - GV cùng HS nhận xét  **5. Củng cố, dặn dò**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì?  - Dặn các em về nhà xác định vị trí của một đồ vật so với các đồ vật khác đứng gần nó.  - Dặn các em bài giờ sau.  - Nhận xét, kết thúc tiết học. | - HS tham gia chơi.  - HS nghe  -HS quan sát và trả lời  - vẽ 3 chú thỏ nâu, thỏ khoang, thỏ xám đang xếp hàng để ăn cà rốt.  - thỏ nâu đứng trước thỏ khoang  - thỏ xám đứng sau thỏ khoang  - thỏ khoang đứng giữa thỏ nâu và thỏ xám  - HS nhận xét  - HS thực hành theo nêu cầu của GV  -HS quan sát  - Búp bê ở trên mặt bàn.  - Con mèo ở dưới mặt bàn.  -HS trả lời  -HS nêu yêu cầu  - HS thực hiện  -HS trả lời  - HS nghe yêu cầu.  -HS lên bảng hỏi gọi HS dưới lớp trả lời  -HS trả lời  -HS nêu yêu cầu  - HS quan sát.  - Hàng trước có 4 bạn, hàng sau có 6 bạn  - Có tất cả 10 bạn ngồi xem phim.  - HS tham gia chơi  - Bạn nữ ăn bánh.  - Bạn nữ áo xanh  - Bạn nữ áo xanh  - Bạn nam áo xanh  - HS nêu yêu cầu  - HS quan sát hình vẽ, xác định đâu là hàng trên cùng, hàng dưới cùng, đâu là hàng ở giữa. Từ đó đếm được số viên gạch ở từng hàng theo yêu cầu của đề bài.  - HS trả lời:  - 2 viên  - 4 viên  - 3 viên  - 9 viên  - HS trả lời:  - Hàng dưới cùng  - Hàng trên cùng  - HS trả lời  -HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

**……………………………………………………………………………..**

**……………………………………………………………………………..**