**Chiều thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024**

**Toán. Bài 7.HÌNH VUÔNG – HÌNH TRÒN HÌNH TAM GIÁC- HÌNH CHỮ NHẬT (tiết 2) ( T22)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ, tự học: HS nhận nhiệm vụ học tập với 1 tâm thế sẵn sàng. HS tích cực tương tác để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: HS tham gia hoạt động chia sẻ, đánh giá và tự đánh giá về các hoạt động học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo: HS dựa trên vốn sống thực tế để thực hiện nhiệm vụ học tập.

**2.Năng lực đặc thù:**

**\* NL tư duy và lập luận:**

- Có biểu tượng ban đầu về hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.

**-** Bước đầu biết so sánh , phân tích để nhận dạng hình trong một nhóm các hình đã cho

-Làm quen với đếm và đưa số liệu vào bảng ( Có yếu tố thống kê đơn giản)

NL mô hình hoá :- Gắn các hình đã học với những đồ vật thực tế ở xung quanh, trong lớp học

- Nhận biết được các dạng hình trên thông qua các đồ vật thật

**\* HSKT: Nhận biết được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật.**

**3. Phẩm chất:**

**-** HS chăm chỉ, tích cực hăng say, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

**II. Đồ dùng dạy học:**

-GV: Các mô hình hình vuông , hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khăn tay hình vuông, đĩa hình tròn, mô hình biển báo giao thông, hình tam giác, khung tranh hình chữ nhật.

-HS: Bộ đồ dùng học toán 1.

- Sưu tầm đồ vật thật, tranh ảnh đồ vật có các dạng hình trên

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| **1. Khởi động**  - Ổn định tổ chức  - Giới thiệu bài :  **2. Thực hành:**  **\* Bài 1: Nhận biết hình đã học**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV cho HS nhìn hình vẽ đếm xem có bao nhiêu hình vuông, bao nhiêu hình tam giác, bao nhiêu hình chữ nhật, bao nhiêu hình tròn?  - HS đếm và ghi kết quả ra giấy  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét  **\* Bài 1: Nhận biết hình đã học**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - GV cho HS quan sát hình vẽ các que tính.đếm xem có bao nhiêu hình vuông, bao nhiêu hình tam giác?  Lưu ý đếm hình tam giác: có 1 hình tam giác lớn gồm 4 hình tam giác nhỏ  - HS đếm và ghi kết quả ra giấy  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét  **\* Bài 3: Nhận dạng hình**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - HD HS tìm trong từng hình  - GV: Bức tranh a) vẽ hình gì?  Trong bức tranh có bao nhiêu hình vuông, tròn, tam giác, hình chữ nhật?  - HS tìm và trả lời  - GV cùng HS nhận xét  Tương tự cho HS tìm với bức tranh b, và c  **\* Bài 4: Nhận dạng hình**  - GV nêu yêu cầu của bài.  - HD HS ltìm trong hình vẽ hình nào không phải là hình vuông  - HS tìm  - GV mời HS lên bảng chia sẻ  - GV cùng HS nhận xét  **3.Vận dụng:**  - Bài học hôm nay, em biết thêm điều gì? | - Hát  - Lắng nghe  - HS nhìn hình nhận biết và đếm  -HS ghi kết quả ra giấy  - HS nhận xét bạn  - HS nhìn hình nhận biết và đếm  -HS ghi kết quả ra giấy  - HS nhận xét bạn  - HS quan sát  - HS tìm hình  -HS trả lời  - HS nhận xét bạn  - HS nhắc lại y/c của bài  - HS nêu miệng  - HS nhận xét bạn |

**IV: Điều chỉnh sau tiết dạy ( nếu có**):…………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………