**TUẦN 31:**

**Sáng thứ 2 ngày 21 tháng 4 năm 2025**

**Tiếng Việt CHỦ ĐỀ 7: THẾ GIỚI TRONG MẮT EM**

**BÀI 1: TIA NẮNG ĐI ĐÂU?**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực:**

a. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết hợp tác với bạn qua hình thức làm việc với các bạn trong nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đọc, viết đúng yêu cầu.

b. Năng lực đặc thù:

- Năng lực ngôn ngữ:

+Phát triển kĩ năng đọc thông qua việc đọc đúng, rõ ràng bài thơ. Nhận biết một số tiếng cùng vần với nhau: sáng – đang, dậy - thấy, ai - bài. Thuộc lòng hai khổ thơ cuối.

+ Phát triển kĩ năng viết thông qua hoạt động viết lại từ ngẫm nghĩ, tán cây và những tiếng cùng vần với nhau

+ Phát triển kĩ năng nói và nghe thông qua trao đổi về nội dung của bài thơ và nội dung được thể hiện trong tranh.

- Năng lực văn học:

+ Hiểu và trả lời đúng các câu hỏi có liên quan đến nội dung bài thơ. Cảm nhận được vẻ đẹp của bài thơ qua vần và hình ảnh thơ, nhận biết được các chi tiết trong tranh và suy luận từ tranh được quan sát.

**\*THMT: Giáo dục HS yêu thiên nhiên và bảo vệ môi trường xung quanh**

**\* HSKT: Đọc được các dòng thơ đơn giản, ngắn gọn trong bài; Viết được từ ngữ và bài tập trong vở tập viết**

**2. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Có hứng thú và ham thích học bài.

- Trách nhiệm: Tình yêu đối với thiên nhiên

**II. Đồ dùng dạy học:**

1. GV: Ti vi, máy tính, sách giáo khoa Tiếng Việt 1.

2. HS: Sách tiếng Việt HS, vở tập viết.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **TIẾT 1**  **Hoạt động 1. Khởi động**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và trao đổi nhóm đôi để trả lời câu hỏi.  + Trong tranh, em thấy tia nắng ở đâu?  + Em có thích tia nắng buổi sáng không? Vì sao?  - GV nhận xét câu trả lời, sau đó dẫn vào bài đọc Tia nắng đi đâu? | - HS quan sát tranh và thảo luận nhóm đôi.  + Trong tranh, bạn nhỏ đang đón tia nắng ở ngoài cửa sổ.  + Em thích tia nắng buổi sáng, vì nắng buổi sáng rất tốt cho sức khỏe. |
| **Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới**  **a. Đọc:**  - GV đọc mẫu toàn bài thơ  - Luyện đọc tiếng, từ ngữ khó:  + Bài thơ có mấy dòng?  +Tìm những tiếng, từ khó đọc có trong bài  + GV ghi từ khó lên bảng.  - Luyện đọc dòng thơ:  + GV yêu cầu HS đọc nối tiếp từng dòng thơ.  **\* (Nghỉ giữa tiết)**  - Luyện đọc khổ thơ:  + GV yêu cầu HS đọc nối tiếp từng khổ thơ lần 1  + GV yêu cầu HS đọc nối tiếp từng khổ thơ lần 2 kết hợp giải nghĩa từ ngữ khó trong bài.  - GV yêu cầu HS đọc nối tiếp từng khổ thơ theo nhóm.  - Luyện đọc toàn bài.  + GV hướng dẫn HS cách đọc, ngắt nghỉ đúng dòng thơ, nhịp thơ.  + GV yêu cầu HS đọc cả bài thơ | - HS theo dõi  + Bài thơ có 16 dòng  + HS nêu: buổi sáng, buồn, tán, sực nhớ  + HS đọc CN + ĐT  - HS đọc nối tiếp từng dòng thơ (CN)  - HS đọc CN  - HS đọc CN  (sực nhớ: đột ngột, bỗng nhiên nhớ ra điều gì; ngẫm nghĩ: nghĩ kĩ và lâu)  - HS đọc từng khổ theo nhóm.  - HS lắng nghe  - HS đọc CN + ĐT |
| **b. Tìm trong khổ thơ đầu những tiếng cũng văn với nhau**  - GV cho HS thảo luận theo nhóm 4 và trình bày kết quả  - GV cho HS đọc lại các tiếng.  - GV hướng dẫn HS viết vào vở từ: ngẫm nghĩ, tán cây và các tiếng cùng vần với nhau: sáng – đang, dậy - thấy, ai - bài  - GV theo dõi hướng dẫn thêm. | - HS làm việc nhóm 4 và chia sẻ trước lớp: sáng – đang, dậy - thấy, ai - bài  - HS đọc lại CN + ĐT.  - HS viết vào vở tập viết tập 2. |
| **TIẾT 2**  **c. Trả lời câu hỏi:**  - GV cho HS trả lời cá nhân các câu hỏi:  + Buổi sáng thức dậy, bé thấy tia nắng ở đâu?  + Theo bé, buổi tối, tia nắng đi đâu?  + Theo em, nhà nắng ở đâu?  - GV đọc từng câu hỏi và gọi đại diện một số nhóm trình bày câu trả lời của mình.  **\* (Nghỉ giữa tiết)** | - HS thảo luận nhóm và câu trả lời cho từng câu hỏi.  + Buổi sáng thức dậy, bé thấy tia nắng ở trong lòng tay, trên bàn học, trên tán cây.  + Vào buổi tối, tia nắng đi ngủ.  + Theo em, nhà nắng ở trên bầu trời.  - HS trình bày câu trả lời.  - Các nhóm khác nhận xét, đánh giá. |
| **d. Học thuộc lòng hai khổ thơ cuối**  - GV cho HS đọc thầm và xóa dần.  - GV cho HS đọc. | - HS đọc thuộc 2 khổ thơ  - HS đọc CN + ĐT |
| **e. Vẽ bức tranh ông mặt trời và nói về bức tranh em vẽ**  - GV yêu cầu mỗi HS vẽ ông mặt trời theo trí tưởng tượng của mình.  - GV đưa ra một số câu hỏi gợi ý:  + Em vẽ ông mặt trời màu gì?  + Ông mặt trời em vẽ có hình gì?  + Em vẽ những gì xung quanh ông mặt trời?  - GV nhận xét  **\*(5 phút) Để bảo vệ quang cảnh xung quanh luôn sạch đẹp em cần làm gì?**  **HDHS giải quyết tình huống: Hôm nay trong giờ ra chơi một bạn ăn quà vặt vứt túi nilon ngay trước mặt em, em sẽ nói gì vớ bạn?**  **Gv khen ngợi và kết luận** | - HS dựa vào gợi ý và vẽ ông mặt trời  - Từng HS nói về ông mặt trời trong bức tranh của mình.  - HS nhận xét  **- Em sẽ thường xuyên quét dọn nhà cửa, bỏ rác đúng nơi quy định, trồng nhiều cây xanh.**  **-HS giải quyết tình huống** |
| \*Củng cố:  - GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học.  - GV tóm tắt lại những nội dung chính.  - GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học. GV nhận xét, khen ngợi, động viên. | - HS nêu ý kiến về bài học (hiểu hay chưa hiểu, thích hay không thích, cụ thể ở những nội dung hay hoạt động nào). |

**IV.Điều chỉnh sau tiết dạy**:………………………………..................................................

………………………………………………………………………………………………