**TUẦN 11:**

**Sáng thứ 2, ngày 18 tháng 11 năm 2024**

**Tiếng việt : AC – ĂC - ÂC**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: có ý thức học tập và hoàn thành nội dung bài học.

- Năng lực hợp tác: Biết trao đổi với bạn về gia đình.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Hoàn thành tốt các nội dung cô giáo yêu cầu.

**2. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết và đọc đúng vần **ac, ăc, âc**; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có vần; **ac, ăc, âc;** hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng vần **ac, ăc, âc**, viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần **ac, ăc, âc**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần **ac, ăc, âc** có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói lời xin phép.

- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ.

**\* HSKT: Đọc và viết được các vần và tiếng, từ có vần mới ở mục 2 và 3 sách Tiếng Việt**

**3.Phẩm chất:** Chăm chỉ thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

**II. Đồ han dạy học:**

**1.Giáo viên**

- Máy tính, ti vi để chiếu hình ảnh của bài học, bài giảng PP.

- SGK, chữ mẫu

- Mẫu chữ cái, bảng cài.

**2. Học sinh**

- SGK, VBT, bảng con.

- Đồ han học tập

**III.Hoạt động day học**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động**  - GV cho HS chơi trò chơi đọc nối tiếp các tiếng có chứa **iu, ưu**  - HS viết bảng con: **iu, ưu**  - GV nhận xét.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  - HD học sinh quan sát tranh và khai thác nội dung tranh để rút ra câu nhận biết.  - GV đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo.  - GV hướng dẫn HS nhận biết tiếng có vần **ac, ăc, âc** trong câu. (được in màu đỏ trong sgk)  - Giới thiệu bài và viết lên bảng: **ac, ăc, âc**  **3. Hoạt động luyện tập thực hành**  **a) So sánh các vần:**  + GV giới thiệu vần:  + GV yêu cầu HS phân tích, so sánh vần **ac, ăc, âc** để tìm ra điểm giống nhau.  + GV phân tích từng vần, nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa các vần.  **b. Đọc vần ac, ăc, âc**  - GV chỉ vần **ac**, yêu cầu học sinh đánh vần:  - GV chỉ vần **ăc**, yêu cầu học sinh đánh vần:  - GV chỉ vần **âc**, yêu cầu học sinh đánh vần:  **+Ghép vần :** GV yêu cầu HS lấy bộ ghép chữ cái tạo vần : **ac, ăc, âc**  **+ Đọc tiếng:**  - GV đọc tiếng mẫu: **thác**  - GV hd phân tích tiếng: **thác**  - GV hướng dẫn HS đánh vần, đọc trơn theo mô hình.  -Tiến hành tương tự với các tiếng: **lạc, nhạc, mặc, nhắc, gấc, giấc**  **+ Ghép tiếng:**  - GV yêu cầu HS lấy bộ ghép chữ cái tạo tiếng: **lạc, nhạc, mặc, nhắc, gấc, giấc**  **c. Đọc từ ngữ**  - GV đưa tranh minh hoạ cho từ: **bác sĩ**  + Tranh vẽ gì?  -GV viết: **bác sĩ**  - GV giải nghĩa từ  - HD học sinh phân tích từ **bác sĩ**  - HD học sinh đánh vần, đọc trơn từ **bác sĩ**  - Tiếng nào chứa vần vừa học?  \* GV thực hiện các bước tương tự đối với tiếng: **mặc áo, quả gấc**  - GV yêu cầu HS đọc trơn cả 3 từ.  **d. Đọc lại các vần, tiếng, từ ngữ**  - GV yêu cầu đọc lại các vần, tiếng, từ vừa học  **4. Viết bảng con:**  - GV đưa mẫu chữ và hướng dẫn HS quan sát chữ lần lượt từng chữ: **ac, ăc, âc, mặc áo, quả gấc**  - GV viết mẫu và nêu cách viết lần lượt từng chữ.  - Yêu cầu HS viết bảng con  - GV giúp đỡ những em còn chậm  - HS nhận xét, đánh giá chữ viết của bạn.  - GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS. | - HS chơi  - HS viết  - HS lắng nghe  - HS trả lời câu hỏi.  - HS đọc: Tây Bắc có ruộng bậc thang, có thác nước  - HS lắng nghe  - HS quan sát  - Giống nhau là đều có **c** đứng sau.  - HS lắng nghe  - HS đánh vần: **a -c -ac** (CN-tổ-ĐT)  - HS đánh vần: **ă –c- ăc** (CN-tổ-ĐT)  - HS đánh vần: **â- c- âc** (CN-tổ-ĐT)  - Ghép vần **ac, ăc, âc**  - HS quan sát, lắng nghe  - Phân tích tiếng: **thác**  - HS đọc CN- nhóm- ĐT:  + **thờ ac thac sắc thác/ thác**  - HS ghép lần lượt các tiếng: **lạc, nhạc, mặc, nhắc, gấc, giấc**  - HS quan sát  - HS TL  - HS quan sát  - HS phân tích, đánh vần và đọc trơn: **bác sĩ**  - HSTL  - HS đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ.  - Đọc đồng thanh.  - Đọc cá nhân, đồng thanh.  - HS đọc  - HS lắng nghe và quan sát  - HS viết lần lượt từng chữ **ac, ăc, âc, mặc áo, quả gấc** (chữ cỡ vừa) vào bảng con.  - HS nhận xét  - HS lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Viết vở**  - GV hướng dẫn HS viết chữ: **ac, ăc, âc, mặc áo, quả gấc**  - GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó han khi viết hoặc viết chưa đúng cách.  - GV nhận xét và sửa bài của một số HS  **6. Đọc đoạn văn ứng dụng**  - Yêu cầu HS đọc tên bài đọc ứng dụng.  + Tìm tiếng có chứa âm vần mới học?  -GV đọc mẫu  - Yêu cầu HS luyện đọc bài đọc ứng dụng  - HD HS tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng:  + Sa Pa ở đâu?  + Vào mùa hè, mỗi ngày, Sa Pa có mấy mùa?  + Sa Pa có những gì ?  -GV nhận xét.  **7. Nói theo tranh : chủ đề Xin phép**  - Yêu cầu HS quan sát tranh trong SHS. GV đặt từng câu hỏi cho HS trả lời:  + Tranh vẽ gì?  - Gv chia HS thành các nhóm, dựa theo tranh để nói theo chủ đề.  - Đại diện một nhóm thể hiện nội dung trước cả lớp, GV và HS nhận xét.  **8. Hoạt động vận dụng**  - GV lưu ý HS ôn lại: **ac, ăc, âc**  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS. | - HS tô chữ (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một: **ac, ăc, âc, mặc áo, quả gấc**  - HS nhận xét  -HS đọc  - HSTL  - HS lắng nghe.  - Đọc cá nhân, đồng thanh  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát.  - HS trả lời.  - HS hoạt động nhóm, dựa theo tranh để nói theo chủ đề.  - HS thể hiện, lớp nhận xét  - HS lắng nghe |
| **IV. Điều chỉnh sau bài học:**  **……………………………………………………………………………………**  **………………………………………………………………………………………** | |