**TUẦN 11:**

**Sáng thứ 2, ngày 18 tháng 11 năm 2024**

**Tiếng việt : AC – ĂC - ÂC**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học: có ý thức học tập và hoàn thành nội dung bài học.

- Năng lực hợp tác: Biết trao đổi với bạn về gia đình.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Hoàn thành tốt các nội dung cô giáo yêu cầu.

**2. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết và đọc đúng vần **ac, ăc, âc**; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu, đoạn có vần; **ac, ăc, âc;** hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng vần **ac, ăc, âc**, viết đúng các tiếng, từ ngữ có vần **ac, ăc, âc**

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa vần **ac, ăc, âc** có trong bài học.

- Phát triển kỹ năng nói lời xin phép.

- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy đoán nội dung tranh minh hoạ.

**\* HSKT: Đọc và viết được các vần và tiếng, từ có vần mới ở mục 2 và 3 sách Tiếng Việt**

**3.Phẩm chất:** Chăm chỉ thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

**II. Đồ han dạy học:**

**1.Giáo viên**

- Máy tính, ti vi để chiếu hình ảnh của bài học, bài giảng PP.

- SGK, chữ mẫu

- Mẫu chữ cái, bảng cài.

**2. Học sinh**

- SGK, VBT, bảng con.

- Đồ han học tập

**III.Hoạt động day học**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động**- GV cho HS chơi trò chơi đọc nối tiếp các tiếng có chứa **iu, ưu**- HS viết bảng con: **iu, ưu**- GV nhận xét. **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**- HD học sinh quan sát tranh và khai thác nội dung tranh để rút ra câu nhận biết. - GV đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo. - GV hướng dẫn HS nhận biết tiếng có vần **ac, ăc, âc** trong câu. (được in màu đỏ trong sgk) - Giới thiệu bài và viết lên bảng: **ac, ăc, âc** **3. Hoạt động luyện tập thực hành****a) So sánh các vần:** + GV giới thiệu vần: + GV yêu cầu HS phân tích, so sánh vần **ac, ăc, âc** để tìm ra điểm giống nhau.+ GV phân tích từng vần, nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa các vần.**b. Đọc vần ac, ăc, âc** - GV chỉ vần **ac**, yêu cầu học sinh đánh vần: - GV chỉ vần **ăc**, yêu cầu học sinh đánh vần: - GV chỉ vần **âc**, yêu cầu học sinh đánh vần: **+Ghép vần :** GV yêu cầu HS lấy bộ ghép chữ cái tạo vần : **ac, ăc, âc** **+ Đọc tiếng:** - GV đọc tiếng mẫu: **thác**- GV hd phân tích tiếng: **thác**- GV hướng dẫn HS đánh vần, đọc trơn theo mô hình. -Tiến hành tương tự với các tiếng: **lạc, nhạc, mặc, nhắc, gấc, giấc****+ Ghép tiếng:** - GV yêu cầu HS lấy bộ ghép chữ cái tạo tiếng: **lạc, nhạc, mặc, nhắc, gấc, giấc****c. Đọc từ ngữ**- GV đưa tranh minh hoạ cho từ: **bác sĩ**+ Tranh vẽ gì? -GV viết: **bác sĩ**- GV giải nghĩa từ - HD học sinh phân tích từ **bác sĩ**- HD học sinh đánh vần, đọc trơn từ **bác sĩ**- Tiếng nào chứa vần vừa học?\* GV thực hiện các bước tương tự đối với tiếng: **mặc áo, quả gấc**- GV yêu cầu HS đọc trơn cả 3 từ.**d. Đọc lại các vần, tiếng, từ ngữ** - GV yêu cầu đọc lại các vần, tiếng, từ vừa học **4. Viết bảng con:**- GV đưa mẫu chữ và hướng dẫn HS quan sát chữ lần lượt từng chữ: **ac, ăc, âc, mặc áo, quả gấc**- GV viết mẫu và nêu cách viết lần lượt từng chữ.- Yêu cầu HS viết bảng con- GV giúp đỡ những em còn chậm- HS nhận xét, đánh giá chữ viết của bạn. - GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS. |  - HS chơi- HS viết- HS lắng nghe- HS trả lời câu hỏi.- HS đọc: Tây Bắc có ruộng bậc thang, có thác nước- HS lắng nghe- HS quan sát- Giống nhau là đều có **c** đứng sau.- HS lắng nghe- HS đánh vần: **a -c -ac** (CN-tổ-ĐT)- HS đánh vần: **ă –c- ăc** (CN-tổ-ĐT)- HS đánh vần: **â- c- âc** (CN-tổ-ĐT)- Ghép vần **ac, ăc, âc** - HS quan sát, lắng nghe- Phân tích tiếng: **thác**- HS đọc CN- nhóm- ĐT: + **thờ ac thac sắc thác/ thác**- HS ghép lần lượt các tiếng: **lạc, nhạc, mặc, nhắc, gấc, giấc**- HS quan sát- HS TL- HS quan sát- HS phân tích, đánh vần và đọc trơn: **bác sĩ**- HSTL- HS đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ.- Đọc đồng thanh.- Đọc cá nhân, đồng thanh.- HS đọc- HS lắng nghe và quan sát- HS viết lần lượt từng chữ **ac, ăc, âc, mặc áo, quả gấc** (chữ cỡ vừa) vào bảng con. - HS nhận xét- HS lắng nghe |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Viết vở**- GV hướng dẫn HS viết chữ: **ac, ăc, âc, mặc áo, quả gấc**- GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó han khi viết hoặc viết chưa đúng cách.- GV nhận xét và sửa bài của một số HS**6. Đọc đoạn văn ứng dụng**- Yêu cầu HS đọc tên bài đọc ứng dụng.+ Tìm tiếng có chứa âm vần mới học? -GV đọc mẫu - Yêu cầu HS luyện đọc bài đọc ứng dụng- HD HS tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng: + Sa Pa ở đâu?+ Vào mùa hè, mỗi ngày, Sa Pa có mấy mùa?+ Sa Pa có những gì ?-GV nhận xét. **7. Nói theo tranh : chủ đề Xin phép**- Yêu cầu HS quan sát tranh trong SHS. GV đặt từng câu hỏi cho HS trả lời: + Tranh vẽ gì?- Gv chia HS thành các nhóm, dựa theo tranh để nói theo chủ đề.- Đại diện một nhóm thể hiện nội dung trước cả lớp, GV và HS nhận xét.**8. Hoạt động vận dụng**- GV lưu ý HS ôn lại: **ac, ăc, âc** - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.  | - HS tô chữ (chữ viết thường, chữ cỡ vừa) vào vở Tập viết 1, tập một: **ac, ăc, âc, mặc áo, quả gấc**- HS nhận xét-HS đọc- HSTL- HS lắng nghe.- Đọc cá nhân, đồng thanh- HS quan sát.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS quan sát.- HS trả lời.- HS hoạt động nhóm, dựa theo tranh để nói theo chủ đề.- HS thể hiện, lớp nhận xét- HS lắng nghe |
| **IV. Điều chỉnh sau bài học:****……………………………………………………………………………………****………………………………………………………………………………………** |