**TOÁN: Bài 39: ÔN TẬP CÁC SỐ VÀ PHÉP TÍNH TRONG PHẠM VI 100 ( T 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực:**

a. Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ và tự học; Năng lực giao tiếp và hợp tác; Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

b. Năng lực đặc thù:

**- NL GQVĐ toán học:** Ôn tập và củng cố kiến thức về số và chữ số trong phạm vi 100 (số có hai chữ số); về đọc, viết số, cấu tạo, phân tích số, xếp thứ tự, so sánh số. Ôn tập, củng cố vận dụng quy tắc tính (đặt tính rồi tính), tính nhẩm, tính trong trường hợp có hai dấu phép tính, vận dụng vào giải toán có lời văn ( toán thực tế) để nêu phép tính thích hợp và nêu câu trả lời.

**\* HSKT: Ôn tập lại các số có hai chữ số; Đọc, đếm các số có hai chữ số**

**2. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Hứng thú với môn học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**  - GV: SGK, máy tính, Bài giảng Power Point. Trò chơi, mô hình, tranh ảnh phục vụ cho các bài toán trong SGK.

- HS: SGK, vở, nháp, bảng con, bút. Bộ đồ dùng học toán 1.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: Trò chơi**:  **2. Luyện tập**  **\*Bài 1. Số?**  - Hướng dẫn HS làm bài  \* số 35  + Có bao nhiêu que tính?  + Số 35 viết như thế nào?  + Số 35 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  + Đọc số?  - Cùng HS nhận xét, bổ sung.  **\*Bài 2. Số?**  a)  - Cùng HS nhận xét, bổ sung.  b)  - Cùng HS nhận xét, bổ sung.  **\*Bài 3**  - Yêu cầu HS nêu số đo độ dài một bước chân của ba bạn Mai, Việt, Nam và trả lời câu hỏi:  + Ai có bước chân dài nhất?  + Ai có bước chân ngắn nhất?  - Cùng HS nhận xét, bổ sung.  **\*Bài 4**  (Lưu ý: các số: 07, 03 không phải số có hai chữ số. )  **3. Vận dụng – Trải nghiệm** | Hái hoa dân chủ  Câu hỏi:  Câu 1: 2+…=10  Câu 2: Số 16 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  Câu 3: Số bé nhất có hai chữ số là số mấy?  Câu 4: Số lớn nhất có hai chữ số là số mấy?  - Quản trò lên tổ chức cho cả lớp cùng chơi .  - Cho HS quan sát tranh vẽ que tính  - Nêu yêu cầu bài toán.  + 35 que tính.  + 35  + 3 chục và 5 đơn vị.  + ba mươi lăm.  Tương tự với các số 44, 61, 80, 53  HS quan sát tranh và hướng dẫn HS phân tích cấu tạo số (gồm mấy chục và mấy đơn vị) rồi điền số tương ứng vào chỗ trống theo mẫu.  HS chia sẻ.  HS phân tích cấu tạo số và trình bày phép cộng tương ứng, tìm các số tương ứng trong các ô.  HS chia sẻ.  Độ dài một bước chân của Mai, Việt, Nam lần lượt là 32cm, 30 cm, 34cm.  - Nêu yêu cầu bài toán.  C:\Users\PC\Desktop\hình\B2.png  - Nêu và trả lời:  + Nam có bước chân dài nhất.  Bạn Việt ghép hai trong ba tấm thẻ như hình vẽ để được các số có hai chữ số. Việt có thể ghép những số nào?  + Việt có bước chân ngắn nhất.  - Nêu yêu cầu bài toán.  - Thảo luận nhóm đôi và ghép các số.  - Các số: 37, 73, 30, 70.  C:\Users\PC\Desktop\hình\to8.png  + Thực hiện đo một gang tay của em và so sánh với bạn bên cạnh. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG**( nếu có)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...