**Toán: PHÉP CỘNG SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ VỚI SỐ CÓ MỘT**

 **CHỮ SỐ ( T2)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ, tự học: HS tích cực tương tác để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giao tiếp, hợp tác: HS tham gia hoạt động chia sẻ, đánh giá về các hoạt động học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề, sáng tạo: HS dựa trên vốn sống thực tế để thực hiện nhiệm vụ học tập.

**2.Năng lực đặc thù:**

**\* NL tư duy lập luận toán học:**

- Hiểu được ý nghĩa thực tế của phép cộng (hình thành phép cộng thông qua thao tác với que tính, bài toán thực tế).

- Thực hiện được phép cộng số có hai chữ số với số có một chữ số. Thực hiện được tính nhẩm.

- **Giao tiếp toán học** - Giải được các bài toán thực tế, diễn đạt lưu loát.

**\* HSKT: Làm quen với phép cộng số có hai chữ số với số có một chữ số**

**3. Phẩm chất:**

**-**Chăm chỉ: Chịu khó hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- GV: Bộ đồ dùng dạy toán 1

- HS: Bộ đồ dùng học toán 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Khởi động**- GV yêu cầu 3 HS lên bảng thực hiện đặt tính rồi tính 3 phép tính cộng:42 + 5; 36 + 3; 54 + 5- Yêu cầu cả lớp làm vào vở nháp.- Yêu cầu HS nhận xét bài làm của 3 bạn.- GV nhận xét.**2. Hoạt động****\* Bài 1:** GV đọc nội dung bài 1.- Gọi 3 HS lên bảng làm bài 1- Yêu cầu cả lớp làm vào vở bài 1.- Yêu cầu HS nhận xét bài làm của bạn.- GV nhận xét.**\* Bài 2:** GV nêu yêu cầu bài tập.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi làm bài 2 vào phiếu bài tập.- Gọi 3 nhóm gắn phiếu bài tập lên bảng.- Yêu cầu các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét.**\* Bài 3:** GV gọi 2 HS đọc đề bài- GV đặt câu hỏi:+ Muốn biết cả hai chị em gấp được bao nhiêu chiếc thuyền giấy thì các em dùng phép tính gì?- Yêu cầu HS ghi phép tính vào vở.25 + 3 = 28- GV quan sát, nhận xét bài làm của HS.**\* Bài 4:** GV yêu cầu HS đọc đề bài.- Yêu cầu các em tự làm.- GV đọc to từng lựa chọn. Ví dụ với lựa chọn A, GV hỏi: Nếu cho tất cả ếch con trên cây bèo này lên lá sen thì trên lá sen có bao nhiêu chú ếch con?- GV làm tương tự với B, C.- GV nhận xét, kết luận: chọn đáp án B.**\* Bài 5:** GV nêu yêu cầu bài 5.- GV tổ chức bài này thành một trò chơi có hai nhóm tham gia. Mỗi nhóm tìm các phép cộng đúng có một số hạng ở hình thứ nhất và một số hạng ở hình thứ hai ra kết quả ở hình thứ ba.- GV nhận xét, kết luân.**3. Củng cố - dặn dò:**- GV nxét chung giờ học, tuyên dương những em học tốt, nhắc nhở các em chưa chú ý- Dặn dò về nhà làm VBT và xem bài Phép cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số. | -3 HS lên bảng làm.42 + 5 = 4736 + 3 = 3954 + 5 = 59- Cả lớp làm vào vở nháp.- HS nhận xét.- HS lắng nghe. - HS lắng nghe.- 3 HS lên bảng làm.42 + 4 = 4673 + 6 = 7934 + 5 = 39- Cả lớp làm vào vở.- HS nhận xét.- HS lắng nghe.-HS lắng nghe.- HS thảo luận làm bài vào phiếu.-Đại diện 3 nhóm lên bảng gắn phiếu, trình bày kết quả-HS nhận xét.-HS lắng nghe.-2 HS đọc đề bài.-HS trả lời: Phép tính cộng-HS viết phép tính vào vở.-HS lắng nghe.-HS đọc đề bài.-HS tự làm bài.-HS lắng nghe, trả lời: Chọn đáp án B.-HS lắng nghe.- HS lắng nghe, tham gia chơi.40 + 2 = 4252 + 3 = 55-HS lắng nghe.-HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( NẾU CÓ)**

……………………………………………………………………………..